Č.j.: ZS/RY/769/2023

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

ŠKOLNÍ DRUŽINY

„SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME“

Základní škola a mateřská škola Rybník,

okres Ústí nad Orlicí, Rybník 147, 560 02

Ředitel školy: Mgr. Hana Hůlková Vedoucí vychovatelka: Romana Fabiánková

Obsah

[Identifikační údaje 2](#_Toc146697170)

[Charakteristika a umístění ŠD 3](#_Toc146697171)

[Provozní doba ŠD 3](#_Toc146697172)

[Personální podmínky 4](#_Toc146697173)

[Materiální podmínky 4](#_Toc146697174)

[Ekonomické podmínky 5](#_Toc146697175)

[Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví 5](#_Toc146697176)

[Konkrétní cíle vzdělávání 5](#_Toc146697177)

[Formy vzdělávání 6](#_Toc146697178)

[Obsah vzdělávání 6](#_Toc146697179)

[Klíčové kompetence 7](#_Toc146697180)

[Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných 8](#_Toc146697181)

[Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání 8](#_Toc146697182)

[Celoroční akce školní družiny 8](#_Toc146697183)

[Evaluace a autoevaluace 9](#_Toc146697184)

# Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací plán školní družiny Základní školy Rybník

 „PLUJEME NA STEJNÉ VLNĚ“

Název školy: Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí

Adresa školy: Rybník 147, 560 02 Česká Třebová

Webové stránky: www.skolarybnik.cz

IČO školy: 70983607

RED-IZO: 650016467

IZO školy: 102642028

Datová schránka: itcmg92

Jméno ředitele školy: Mgr. Hana Hůlková

Kontakt: tel.: 602 859 125

e-mail: reditelka@zsrybnik.cz

Zřizovatel školy: obec Rybník

Adresa: OÚ Rybník, Rybník 64, 560 02 Česká Třebová

**Pověřenec pro ochranu osobních údajů:** Ing. Jiří Kment

Kontakt: tel.: 604 720 062

e-mail: kment@irot.cz

# Charakteristika a umístění ŠD

Školní družina se nachází v prostorách Základní školy Rybník. Navštěvují ji žáci od přípravné do páté třídy. Družina má čtyři oddělení a její maximální počet přihlášených žáků je 84.
ŠD jsou vybaveny televizí/ interaktivní tabulí, rádiem s přehráváním CD, výtvarnými
a pracovními pomůckami, stavebnicemi, hračkami, hrami a edukativními pomůckami, knížkami aj.
K odpočinkovým činnostem žáci využívají koberec, pro zájmové činnosti je ŠD vybavena stolečky se židličkami. Pro pobyt venku může ŠD využívat zázemí v okolí školy, dětská hřiště
a vhodná místa v docházkové vzdálenosti.

# Provozní doba ŠD

Časový rámec je rozvržen na školní rok a je rozdělen do bloků. Jednotlivé integrované bloky jsou zpracovány zhruba na měsíční období.
Obsahuje výběr možných činností, ze kterých lze volit podle aktuálního složení žáků ve školní družině. Plán je operativní s možností kreativně reagovat na možné měnící se podmínky, propojování či přesouvání během dlouhodobé docházky dětí do školní družiny.
Činnost školní družiny je organizována od září do června.

Školní družina probíhá v časech 6:15 - 7:45 a 11:30 - 16:15.

Ranní družina (6:15 - 7:45)

* Spontánní hry a činnosti dětí ve skupinkách či individuálně
* Deskové hry
* Děti přicházejí do ranní družiny postupně, proto jsou činnosti volné

Odpolední družina (11:30 - 16:15)

11:30 - 12:30 hygiena

* V tomto čase je kladen velký důraz na osobní hygienu z důvodu odchodu na oběd

12:30 - 13:00 odpočinkové činnosti

* čtení pohádek, poslech CD
* komunitní kruh
* relaxace

13:00 - 15:00 zájmové činnosti

* procházky
* pobyt na školním hřišti
* různé výtvarné, pracovní a rukodělné techniky

15:00 - 16:15 příprava na vyučování

* grafomotorické listy
* pracovní listy
* domácí úkoly
* kvízy přizpůsobené věku žáků

# Personální podmínky

Personální obsazení ŠD zajišťují vychovatelé. Vychovatelé splňují předpoklady pro výkon této činnosti. Odborné zaměření si dále prohlubují samostudiem, studiem odborných knih
a časopisů, pomocí kurzů, školení, seminářů, webinářů aj.
Vychovatelé spolupracují s ostatními pedagogickými pracovníky školy.

Profil vychovatele:

* má vysokou míru empatie
* vytváří příznivé sociální klima
* zná a umí řídit širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku žáků
* má organizační schopnosti
* navozuje a motivuje široké spektrum rekreačních zájmových činností
* podporuje sebevědomí a rozvíjí pozitivní stránky osobnosti žáků

# Materiální podmínky

Školní družiny mají k dispozici prostor v učebnách s kobercem. Koberec se využívá zejména k odpočinkovým a spontánním činnostem. Družina je vybavena k odpočinkovým i zájmovým aktivitám žáků. Žáci mají k dispozici stavebnice, hračky, deskové hry, didaktické pomůcky aj. Ve skříních jsou uložené výtvarné, pracovní a rukodělné materiály, knížky a další potřeby.
Prostor je vybaven stoly a židličkami. Tento prostor slouží především k zájmovým a výtvarným činnostem.
K pohybovým činnostem je školní družině poskytnuta tělocvična a školní hřiště. Tělocvična obsahuje různé sportovní a tělovýchovné náčiní a nářadí. Využívají se i přilehlá dětská hřiště v docházkové vzdálenosti.

# Ekonomické podmínky

Pobyt dítěte ve školní družině je zpoplatněn částkou 850,- Kč. Platba pro děti, které navštěvují pouze ranní družinu činí 250,-Kč. Poplatek se platí jednou za půl roku, a to v prvním pololetí do 30.9., ve druhém pololetí nejpozději do 31.1.

Vybrané finanční prostředky se využívají pro nákup pomůcek pro zájmové činnosti (například čtvrtky, barevné papíry, nůžky, křídy, míč aj), na stavebnice, hračky a zlepšení prostředí (například nové stoly, židličky, skříně aj).

Školné se vrací v případě uzavření školní družiny ze strany školy a to v poměrné části.

# Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Pro činnost školní družiny platí vnitřní řád ŠD. Žáci jsou poučeni o BOZP na začátku školního roku a před každou školní akcí či prázdninami třídním učitelem. Záznam o poučení je uveden v třídní knize.

# Konkrétní cíle vzdělávání

Cílem vzdělávání ve školní družině je připravit žáka pro život v současné společnosti
a prostřednictvím pestrých aktivit jej vybavit potřebnými kompetencemi.
Skladba konkrétních činností ve školní družině se vždy přizpůsobí individuálním možnostem
a věku žáků.

* umožnit žákům odreagovat se a uvolnit;
* zajistit pocit bezpečí a klidu;
* rozvíjet samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu, pomáhat slabším a mladším spolužákům při různých aktivitách;
* osvojení si základů slušného chování a komunikace, návyk péče o pořádek a čistotu prostředí;
* vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času, udržování fyzického a duševního zdraví;
* vytvářet a prohlubovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí;
* dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví;
* posilovat kompetence prostřednictvím volnočasových aktivit;
* prohlubování všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo) pomocí her.

# Formy vzdělávání

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových a zájmových činností.
Odpočinkové činnost mají odstranit únavu a do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě a dle potřeby kdykoliv během dne.
Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují účastníkům seberealizaci a kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových a jiných dovedností. Jedná se o řízené kolektivní nebo individuální činnosti, organizované nebo spontánní aktivity.

* ***Pravidelná činnost:*** každodenní činnost účastníků; je dána týdenní skladbou – výtvarná a pracovní činnost, hry v přírodě a na hřišti, relaxační činnost, esteticko-výchovné činnosti (vyprávění, společné hry, dramatizace, osvojování si základů společenského chování) aj.
* ***Příležitostná činnost:*** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně podle možností školní družiny (besídky, divadelní představení, exkurze aj.)
* ***Spontánní činnost:*** reagování na nevšední podněty a jejich pozitivní využití k činnostem, aj.

# Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání ŠD navazuje v některých částech na ŠVP školy a je uspořádán podle tematických celků, které zahrnuje RVP do učebního plánu pro 1.stupeň ZŠ.

Má 5 oblastí:

* ***Místo, kde žijeme***
	+ Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, orientace v prostoru, odhad vzdálenosti.
	+ Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách, dopravní výchova.
	+ Orientace v místě bydliště.
* ***Lidé kolem nás***
* Rozlišení rolí rodinných příslušníků a vztahů mezi nimi.
* Žáci se naučí dodržovat základní pravidla společenského chování.
* Projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům.
* ***Lidé a čas***
* Pozná kolik je hodin, orientuje se v čase.
* Vyzná se v rozvržení svých denních činností
* Poznává různé lidské činnosti
* ***Rozmanitost přírody***
* pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
* pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat
* chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí
* ***Člověk a jeho zdraví***
* uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity
* pojmenuje hlavní části lidského těla

# Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají

v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi

zájmového vzdělávání.

* ***Kompetence k učení***
* učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislosti, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.
* ***Kompetence k řešení problému***
* všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické matematické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje.
* ***Kompetence komunikativní***
* ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovídá vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.
* ***Kompetence sociální a interpersonální***
* samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpoznává nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
* ***Kompetence občanské***
* učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní, společenské), dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.
* ***Kompetence k trávení volného času***
* orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

# Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školní družině respektujeme individualitu každého účastníka a snažíme se vytvořit přiměřené prostředí pro všestranný rozvoj.
Školní družinu mohou navštěvovat i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je

podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začlenění do volnočasových aktivit

věnována průběžná zvláštní pozornost.

Při vzdělávání těchto žáků úzce spolupracuje vychovatelka ŠD se školou, především při

stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborného

posudku žáka vydaného školským poradenským zařízením. Taktéž probíhá intenzivní

spolupráce s rodiči u žáka se zdravotním znevýhodněním. Je zohledněné přiměřené zajištění

v případě pohybových aktivit, vycházek. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni

informovat o všech změnách zdravotního stavu žáka.

# Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Účastníci jsou do ŠD přijímáni na základě vyplněných údajů na Přihlášce do školní družiny. O přijetí nebo nepřijetí do ŠD rozhoduje ředitelka školy. O ukončení vzdělávání ve ŠD může požádat písemně zákonný zástupce účastníka nebo o něm rozhodne ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky/vychovatele ŠD z důvodu porušování Vnitřního řádu ŠD nebo Školního řádu ZŠ Rybník.

# Celoroční akce školní družiny

* ***Drakiáda*** (říjen/listopad)
* ***Vánoční besídka*** (prosinec)
* ***Soutěže ve sněhu*** (leden)
* ***Karneval*** (únor/březen)
* ***Den Země*** (březen/duben)
* ***Velikonoční besídka*** (duben)
* ***Dárky na Den matek*** (květen)
* ***Čarodějnice*** (duben)
* ***Den dětí*** (červen)
* ***Divadlo – vystoupení*** (celoročně dle nabídky)

# Evaluace a autoevaluace

Evaluace probíhá na konci každého týdne. Vychovatel probírá s dětmi, co je v daném týdnu nejvíce bavilo, na základě toho pak tvoří a upravuje plán na následující týden.

Při sestavování celoročního plánu vychovatel vychází z činností, které byly v předchozím roce úspěšné a v rámci autoevaluace některé postupy zopakuje. Reaguje na přání a zájmy žáků, spolupracuje s třídními učiteli a navazuje na jejich projekty ve třídách nebo se jich přímo účastní.

Tento ŠVP ŠD nabývá účinnosti dne 1.9. 2023

Vypracovala: Romana Fabiánková, vedoucí vychovatelka