Č.j.: ZS/RY/769/2023-1



TEMATICKÝ PLÁN

ŠKOLNÍ DRUŽINY

Základní škola a mateřská škola Rybník,

okres Ústí nad Orlicí, Rybník 147, 560 02

Ředitel školy: Mgr. Hana Hůlková Vedoucí vychovatelka: Romana Fabiánková

Roční Tematický plán školní družiny byl vypracován v souladu se Školním vzdělávacím plánem školní družiny. Obsahuje tematická zaměření jednotlivých období a poskytuje vychovatelům náměty pro práci s dětmi. Vychovatelé si náměty citlivě vybírají a doplňují podle konkrétních situací, potřeb a zájmů dětí a rozpracovávají je do různých činností dle věkové skupiny žáků.

Tento Tematický plán školní družiny nabývá účinnosti dne 1.9. 2023.

Činnosti ve školní družině

Odpočinkové činnosti:

* odpočinkové a relaxační aktivity
* navozování a vytváření pohody žáků
* prohlížení obrázků
* četba knih, časopisů, tiskovin
* poslech hudby, pohádek, příběhů
* společenské hry, hry s hračkami a stavebnicemi
* sociální hry (např. na školu, obchod, kadeřnictví)
* hrátky se slovy, diskuze, vyprávění, sdílení
* hudební a hudebně-pohybové chvilky
* aktivity zaměřené na rozvoj intrapersonální a interpersonální inteligence, sebereflexe a sebehodnocení

Zájmové činnosti:

**Sportovní**

* aktivity zaměřené na rozvoj tělesné inteligence
* kolektivní hry
* posilování tělesné zdatnosti
* upevňování morálních vlastností a sportovního chování (fair-play)
* vštěpování zásad bezpečnosti a hygieny při sportovních aktivitách, vytváření kladných citových vztahů k pohybu
* pohybové aktivity na čerstvém vzduchu s přihlédnutím k počasí   
  a zdravotnímu stavu
* míčové a pohybové hry, hry se sportovním náčiním

**Přírodovědné a environmentální**

* aktivity zaměřené na rozvoj environmentální inteligence
* rozvoj zájmu o přírodu a světa kolem nás
* práce s knihou, vyhledávání informací o živé a neživé přírodě (knihovna, informační technologie)
* výchova k ohleduplnému a šetrnému přístupu k přírodě, ochraně životního prostředí
* pozorování přírody a jejích proměn během celého roku
* poznávání a sběr přírodnin a jejich další využití
* informace o třídění a zpracování odpadů
* informace o počasí, meteorologie
* péče o zeleň a rostliny v budově a areálu školy

**Estetické a etické**

* využívání rozličných metod a prvků výtvarné, hudební, literární a dramatické výchovy, pantomima
* probouzení zájmu o četbu, poslech a dramatizaci
* rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti kresby, malby, pracovních dovedností
* jazykolamy, křížovky, doplňovačky
* práce s přírodninami a netradičními materiály
* hra se stavebnicemi
* využívání poznatků získaných ve škole, jejich aplikace v praxi
* vedení k samostatné tvořivé práci, rozvoj kreativního myšlení
* rozvoj řeči a komunikace
* ohleduplné chování, tolerance odlišností (věkových, pohlavních, rasových, tělesných…)
* poznávání českých i cizích kultur a tradic
* hygiena, péče o zdraví, bezpečnost práce
* rozvíjení hudební, hudebně-pohybové aktivity

**Sebeobslužné činnosti**

* dodržování a upevňování zásad osobní hygieny
* rozvoj dopravních znalostí
* seznamovaní se zásadami zdravého životního stylu
* seznamování se zásadami péče o své zdraví a vlastní zevnějšek
* péče o vlastní věci
* samostatné oblékání, volba vhodného oblečení, zavazování tkaniček u obuvi
* seznamování se zásadami první pomoci, prevence proti úrazům
* zásady stolování a etikety
* úklid místa po ukončení jednotlivých činností

Měsíční témata

Září – Já a moje škola

* seznámení se školním řádem a řádem ŠD
* poučení dětí o bezpečnosti a chování ve ŠD a ve školní jídelně, při procházkách, na hřišti, v tělocvičně
* adaptace na školní prostředí
* respektování a dodržování pravidel kolektivu ŠD
* poznáváme nové prostředí a kamarády
* pravidla pro ukládání hraček, her, výtvarného a rukodělného materiálu
* jak se máme správně chovat, nezapomínáme na kouzelná slovíčka děkuji a prosím
* rozvoj kladného vztahu k učení, ke škole, ke spolužákům
* návyk běžné hygieny – mytí rukou před jídlem, po použití WC
* co jsme prožili o prázdninách
* malujeme, tvoříme
* moje cesta do školy – povídáme si o bezpečné cestě do školy a cestě domů, o pravidlech v silničním provozu
* seznámení se s logem ŠD
* kalendář – plánujeme školní rok, narozeniny
* čtení knížek, básničky, říkadla
* procházky po okolí školy
* při pobytu venku hrajeme pohybové a kolektivní hry
* sv. Václav – literární a tvořivé činnosti

Říjen – Barvy podzimu

* získáváme kladný vztah k přírodě a všímáme si její proměny
* sledujeme změny počasí
* sbíráme přírodniny a využíváme je k dalšímu tvoření, vyrábění a malování (např. kaštany, bukvice, žaludy, listy, šišky – koláže, zvířátka, strašidýlka, obtisky)
* poznáváme podzimní ovoce a zeleninu
* vyrábíme a tvoříme
* Halloween – povídání o tomto svátku, oslava
* hrajeme si a učíme se zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat
* čteme knížku na pokračování, básničky, říkadla, hrajeme hry
* chodíme na procházky, při pobytu venku hrajeme pohybové, kolektivní a míčové hry
* státní svátek 28. října – povídání a tvoření k tématu vzniku samostatného Československého státu roku 1918

Listopad – Zdraví na talíři

* povídáme si o ročních obdobích
* sledujeme, jak se příroda proměňuje
* jak se připravují zvířátka na zimu
* besedujeme o zdravé výživě, zdravém životním stylu a hygieně
* mluvíme o zdravých a méně zdravých potravinách
* povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví
* co dělat, když jsme nemocní
* jak to chodí u lékaře a zubaře
* vyrábíme a tvoříme v podzimní náladě
* připomeneme si památku zesnulých tzv. dušičky
* čteme knížku na pokračování, básničky, říkadla, hrajeme hry
* chodíme na procházky, při pobytu venku hrajeme pohybové a míčové hry
* svátek sv. Martina – tradice, tvoření, očekávání prvních sněhových vloček
* 17. listopadu – připomenutí dne boje za svobodu a demokracii
* Drakiáda

Prosinec – Vánoční ladění

* rozvíjíme estetické cítění, vkus a kulturní vnímání
* vnímáme začínající atmosféru vánočních svátků
* prožíváme tradice a zvyky v období adventu
* vyprávíme si vánoční příběhy a jak to na Vánoce chodí u nás doma
* zpíváme vánoční koledy
* vyrábíme vánoční přáníčka, ozdoby a dárky
* vyrábíme Mikuláše, čerty a anděly
* povídáme si o čase, ukazujeme si měřidla času
* při vycházkách do přírody sledujeme zvířecí stopy
* hrajeme hry na sněhu
* čteme knížky, básničky, říkadla s vánoční tématikou
* vánoční besídka

Leden – Pod sněhem

* vytváříme obrázky se zimní tématikou
* jaké jsou symboly zimy – sněhulák, zimní sporty, sněhové vločky…
* rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky
* povídáme si o prožitých vánočních svátcích, o Štědrém dni
* upevňujeme mezilidské vztahy – povídáme si o rodině, kamarádech, společnosti
* ohleduplnost ke starším lidem a handicapovaným
* výtvarné ztvárnění mojí rodiny
* vyprávíme si o domácích zvířatech
* kreslíme domácí zvířata a uděláme si jejich výstavu
* podle možností chodíme sáňkovat a bobovat, stavíme sněhuláky, soutěžíme
* čteme pohádky, říkadla se zimní tématikou
* při tělovýchovných chvilkách posilujeme své tělo

Únor – Masopust

* vyprávíme si o masopustních zvycích
* vyrábíme si karnevalové masky
* školní karneval
* soutěžíme
* pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu
* při vycházkách pozorujeme zimní krajinu
* podle možností si užíváme zimní radovánky
* čteme pohádky, říkadla a básničky
* svátek sv. Valentýna

Březen – Příroda se probouzí

* kreslíme obrázky s jarní tématikou
* tvoříme symboly jara – květiny, mláďátka, slunce
* poznáváme koloběh vody v přírodě
* pozorujeme jarní probouzení přírody
* čteme pohádky, říkadla s jarní tématikou
* při tělovýchovných chvilkách posilujeme své tělo
* Mezinárodní den žen
* těšíme se na Velikonoce – tvoříme různými technikami (zajíčci, slepičky, kuřátka, vajíčka, jarní zápichy a věnečky)
* březen měsíc knihy – povídáme si o oblíbených postavách z knih
* seznamujeme se s nejznámějšími autory a ilustrátory dětských knih

Duben – Na silnici bezpečně

* vycházky do přírody – pozorování a poznávání jarních rostlin
* sledujeme změny počasí
* tradiční jarní hry – skákání panáka, cvrnkání kuliček, hry na hřišti
* při vycházkách pozorujeme jarní květiny, učíme se je poznávat
* Den Země – co můžeme pro naši zemi udělat?
* ochrana životního prostředí
* rozvíjíme dopravní výchovu formou tvoření, her a kvízů
* poznáváme dopravní značky, bezpečnost jízdy na kole, koloběžce
* připravujeme se na tradiční oslavu Čarodějnic – čáry a kouzlení
* čteme pohádky, říkadla s jarní tématikou
* při tělovýchovných chvilkách posilujeme své tělo

Květen – Léto ťuká na dveře

* vyrábíme dárky pro maminky ke Dni matek
* besedujeme o tom, co pro nás naše maminky znamenají, co vše pro nás dělají
* kreslíme a malujeme naše maminky
* povídáme si o celé rodině, kdo všechno do rodiny patří
* zjišťujeme, kdy mají naši rodiče, prarodiče a sourozenci svátek, narozeniny
* pozorujeme proměny přírody
* z pampelišek pleteme nejdelšího hada, věnečky
* hrajeme míčové hry, posilujeme své tělo, zdravý životní styl
* čteme pohádky, říkadla

 Červen – Hurá na prázdniny

* Slavíme Den dětí – náš veliký svátek
* hrajeme hry, soutěžíme, závodíme
* rozvíjíme tělesnou zdatnost sportováním
* osvojujeme si zásady fair-play – správné sportovní chování
* povídáme si o letních sportech a bezpečnosti při nich
* uklízíme školní družinu
* čteme pohádky, básničky, říkadla
* mluvíme o bezpečném chování o prázdninách
* jak se vyvarovat úrazům
* správná hygiena, stolování, společenské chování
* vycházky do přírody
* posilování přátelských vztahů